

Revue des mécanismes de formation des praticiens en matière de planification stratégique participative

- Commanditaire : Direction de l'Aménagement du territoire en partenariat avec le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) et le Programme des Nations Unies pour les établissements humains (UN-HABITAT)
- Année de réalisation : 2006

Résumé de l'étude :

La présente étude fait partie des actions menées dans le cadre du Programme « Agendas 21 Locaux » où un accent particulier est mis sur le renforcement des capacités des collectivités locales à développer des politiques urbaines inclusives, participatives et équitables.

L'objectif principal de cette étude est de faire le point sur les expériences passées et en cours dans le domaine de la formation des praticiens en matière de planification stratégique participative et sur les outils existants; dans le but de favoriser les synergies et éviter les redondances.

Pour atteindre cet objectif, la méthodologie adoptée a reposé sur les étapes suivantes:

- Une étude documentaire pour collecter et analyser les informations disponibles relatives à l'objet de la mission.
- Des entretiens et interviews semi-structurés, sur la base d'un guide d'entretien, avec les institutions et les organisations concernées, ainsi qu'avec un échantillon de bénéficiaires des formations.

- Un traitement et une analyse des informations collectées moyennant une grille d'analyse et une grille d'évaluation. Une synthèse des résultats a été élaborée et des recommandations ont été formulées pour maximiser les retombés de formation en matière de planification stratégique participative.

Au terme de cette étude, les travaux de l'équipe chargée de l'étude ont permis de produire :

- Un rapport sous forme de fiches techniques pour chacune des organisations et institutions, avec les informations requises ;
- Un rapport de synthèse mettant en relief les institutions et les activités de formation recensées, ainsi que les enseignements tirés des expériences passées ou en cours, notamment en termes d'impact et de pérennisation, et proposant des recommandations pour orienter les activités de formation des praticiens en matière de planification stratégique participative du projet MOR/99/001 ;
- L'ensemble des documents collectés auprès des organisations et institutions de formation.

Mots clés : Agenda21, formation des praticiens, planification stratégique participative.

